

Observatie lessen zintuigelijke en motorische ontwikkeling

Wie	BEN
Gezondheid	<i>Gevoelige luchtwegen, moet vaak hoesten.</i>
Toegankelijkheids-/mobiliteitsproblemen	<i>Is aan de zware kant, kan snel buiten adem zijn.</i>
Communicatiemethoden	<i>Anderstalig, Begrijpt veel. Kan zich uitdrukken. Doet dit in het Vlaams en met gebarentaal. Wil graag dat je luistert. Zich uitdrukken vraagt een inspanning. Kan alles lezen, begrip is er niet altijd.</i>
Zintuigelijk profiel	<i>Hypo voor voelen, ruiken, kijken.</i>
Gedrag	<i>Leeft in het hier en nu, kan leerkrachtenrol overnemen.</i>
Talenten	<i>Sociaal, zorgzaam, sociaal</i>

Wie	Els (ASS)
Gezondheid	<i>Kan niet aangeven wanneer ze zich ziek voelt.</i>
Toegankelijkheids-/mobiliteitsproblemen	<i>Moeilijk op vlak van fijne en grove motoriek. Uitvoering verloopt traag, houterig met coördinatieproblemen.</i>
Communicatiemethoden	<i>Kan zich opvallend moeilijker uitdrukken bij stress. Wanneer E. zich goed voelt, kan ze zich goed uitdrukken.</i>
Zintuigelijk profiel	<i>Horen: angstig voor ongekende geluiden. Gevoelig voor omgevingsgeluiden Tactiele gevoeligheid Wiegen, tenenlopen, fladderen om tot rust te komen.</i>
Gedragsondersteuning	<i>Bij onrust zal E. zeer druk worden en beginnen rondlopen. Ook wanneer ze zich ziek voelt stelt ze dit gedrag. Vertoont gedragsproblemen wanneer de structuur wegvalt. Dagschema brengt rust. Kan om met verandering aan de daglijn.</i>
Talenten	<i>Veel fantasie, sociaal, lief</i>
Wel en niet leuk	<i>Geniet van een knuffel</i>

Wie	Lena (ASS)
Gezondheid	<i>Koemelkallergie</i>
Toegankelijkheids-/mobiliteitsproblemen	<i>Fijne motoriek = ok, oog-handcoördinatie zijn moeilijker.</i>
Communicatiemethoden	<i>Kan goed vertellen, weinig wederkerigheid in de communicatie. Neemt zaken letterlijk op. Zal zelf geen hulp vragen, blijft dan gewoon staan.</i>
Zintuigelijk profiel	<i>Weinig lichaamsbesef. Hulp nodig bij focus op één zintuig. Zoek visuele effecten op.</i>
Gedragsondersteuning	<i>Kan er vastzitten in bubbel en fantasiewereld. Gevoelig. Wil graag zelf kiezen, maar heeft het moeilijk bij een ruim aanbod.</i>
Talenten	<i>Punctueel</i>
Wel en niet leuk	<i>Kan dit moeilijk aangeven</i>

Wie	Jay (ASS)
Gezondheid	Gezien de eetproblemen is J. zelden ziek.
Toegankelijkheids-/mobiliteitsproblemen	Ok.
Communicatiemethoden	SMOG. J. spreekt niet in schoolse context. Vormt woorden met zijn lippen en gebruikt klanken. J. toont ook wat hij wil als je dit vraagt. Emoties zijn duidelijk te zien (boos, blij)
Zintuigelijk profiel	Hypo tactiel
Gedragsondersteuning	J. raakt snel overprikkeld bij sociale interactie. Begeleiding door de leerkracht helpt dit te ondersteunen.
Talenten	Behulpzaam
Wel en niet leuk	Helpt graag met de leerkracht. Gefascineerd door insecten.

Wie	Afrim
Gezondheid	Ok
Toegankelijkheids-/mobiliteitsproblemen	Ok
Communicatiemethoden	Kan zich goed uitdrukken. Gebruikt niet altijd de juiste woorden, maar legt uit wat hij bedoelt.
Zintuigelijk profiel	Kan moeilijk tot rust komen tijdens het rustmoment na de les. Hij wil geen aanraking.
Gedragsondersteuning	Ak. vindt het moeilijk om een opgelegde bewegingsopdracht te volgen.
Talenten	Kan goed voetballen, weet wat hij wil.
Wel en niet leuk	Zal dit snel duidelijk maken

Wie	Louis (ASS)
Gezondheid	Ok
Toegankelijkheids-/mobiliteitsproblemen	Ok
Communicatiemethoden	Zit in zijn bubbel. Kan goed aangeven wat hij wil met ondersteuning van non-verbale communicatie.
Zintuigelijk profiel	Hypo voor alle zintuigen
Gedragsondersteuning	Is moeilijk te sturen. Lo. zal snel duidelijk maken aan welke activiteiten hij wel / niet wil deelnemen.
Talenten	Weet goed wat hij wil, lief
Wel en niet leuk	Kan dit goed duidelijk maken

Wie	Xandro (ASS)
Dieetwensen	Eetproblematiek
Toegankelijkheids-/mobiliteitsproblemen	DCD
Communicatiemethoden	X. kan zich goed uitdrukken
Zintuigelijk profiel	Kan goed duidelijk maken wanneer hij overprikkeld is. Gevoelig voor tactiele prikkels en geluiden.
Gedragsondersteuning	Gevoelig voor drukte en verandering.
Talenten	Speelt graag samen met andere leerlingen
Wel en niet leuk	Zal zeggen wat hij leuk/niet leuk vindt. Staat open voor oplossingen.

<i>Wie</i>	<i>Arto</i>
<i>Toegankelijkheids- /mobiliteitsproblemen</i>	<i>Ok</i>
<i>Communicatiemethoden</i>	<i>Anderstalig. Gebruikt vaak de verkeerde woorden.</i>
<i>Zintuigelijk profiel</i>	<i>Gevoelig voor aanraking.</i>
<i>Gedragsondersteuning</i>	<i>Kenmerken van ASS. Kan blijven hangen in een (conflict) situatie. Raakt snel overprikkeld.</i>
<i>Talenten</i>	<i>Vaak opgewekt</i>
<i>Wel en niet leuk</i>	<i>Kan dit aangeven, maar gebruikt niet altijd de juiste woorden.</i>