



(Betasymbols, 2022)

Thema verkleed: camouflage



(camouflage, 2022)

Rond
Camouflage

Met
Muziek maken met instrumenten

Aan
Klankkleur



Zill Doelen:



MUgr2

Durven fantaseren en verbeelden



MUge2

De muzische bouwstenen beleven, herkennen, onderzoeken en hanteren

- Muziek > Klankkleur > 2.5-5j Speels en onder begeleiding beleven van: instrument



MUva3

De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

- Muziek > Musiceren met instrumenten en materialen > 2.5-4j Exploreren van en experimenteren met instrumenten en materialen



IVoz2

Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen

- 2.5-12j durven afstappen van het gewone, van wat anderen denken en doen

IK-doelen:

- Ik vind het leuk om een muziekspel te spelen;
- Ik kan verschillende klanken maken met een muziekinstrument;
- Ik kan de klank van het instrument (triangle, trommel, bellen, maracas) herkennen
- Ik kan onder begeleiding een muziekspel spelen.

Materiaal:

- Verschillende soorten muziekinstrumenten
- Camouflagedekens
- Buitenomgeving waar leerlingen zich goed kunnen verstoppen.

Hoe?

Instap

De leerlingen zitten op de bank. De leerkracht legt uit dat we vandaag zullen zoeken naar geluiden van muziekinstrumenten.

Midden

Stap 1: *Rarara*

- Herhalen van de namen en klanken van de instrumenten.
- Alle leerlingen sluiten de ogen. Één leerling speelt op een instrument. De andere leerlingen raden welk instrument het is.
- De leerlingen mogen elk om beurt een instrument bespelen.

Stap 2: *Waar zit het geluid verstopt?*

- Eén leerling mag zich verstoppen onder een camouflagedeken en één instrument bespelen.
- De andere leerlingen mogen het geluid zoeken.
- Wie het geluid kan vinden, moet eerst juist raden welk instrument het is alvorens de leerling uit zijn schuilplaats mag komen.

Stap 3: *Waar zit het geluid verstopt?*

- Vier leerlingen verstoppen zich onder een camouflagedeken. Ze bespelen elk één instrument.
- Vier leerlingen zoeken. Elke leerling zoekt een vooraf bepaald instrument/geluid.
- Iedereen mag eens zoeken en iedereen mag zich eens verstoppen.

Stap 4: *Verskillende klanken*

- Elke leerling krijgt een instrument.
- Om beurt spelen ze verschillende klanken: hard/zacht/snel/traag/1 maal kort, 1 maal lang,... zodat het instrument iets anders gaat klinken dan eenzelfde toon.

Stap 5: *Verskillende klanken*

- Vier leerlingen verstoppen zich onder een camouflagedeken. Ze bespelen elk gevarieerd op één instrument.
- Vier leerlingen zoeken. Elke leerling zoekt een vooraf bepaald instrument/geluid.
- Iedereen mag eens zoeken en iedereen mag zich eens verstoppen.

Slot

Bespreken opdracht: Wat lukte goed, wat niet? Wie had zich goed verstopt? Hoe vond je het om de geluiden te zoeken? Welk instrument vond je het moeilijkst om te zoeken? Kon je goed verschillende klanken maken met een instrument? Met welke wel/niet?

VARIATIE

Vereenvoudigen

- Geen camouflagedeken
- Enkel met instrumenten
- Enkel klassikaal

Uitbreiden

- Eén leerling zoekt een instrument / geluid tussen alle anderen
- Luid/stil spelen bv zoek de maracas die het stilste klinkt

