



(Betasymbols, 2022)

## Winterkamperen



(Winterkamperen-zo-doe-je-dat, 2019)

**Rond**  
Winterkamperen

**Met**  
Attributenspel

**Aan**  
Ruimte



### Zill Doelen:

♪ MUgr2

**Durven fantaseren en verbeelden**

♪ MUge2

**De muzische bouwstenen beleven, herkennen, onderzoeken en hanteren**

• Drama > Ruimte (ruimtebewustzijn, ruimtesuggestie, ruimteverdeling, open spelen, mise-en-scène) >

2.5-5j Speels en onder begeleiding beleven van: Het weergeven van een ruimte (met attributen)

♪ MUva3

**Gericht beschouwen van beelden, muziek, dans en drama met oog voor de muzische bouwstenen, werkvormen en vormgevingsmiddelen**

2.5-5j Speels en onder begeleiding waarnemen

♪ MUva3

**De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen**

• Drama > Drama met materialen >

2.5-6j Experimenteren met allerlei attributen

🚩 IVoz2

**Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen**

• 2.5-12j durven afstappen van het gewone, van wat anderen denken en doen

### IK-doelen:

- Ik kan zowel in de tent als buiten de tent doen alsof ik in aan het kamperen ben;
- Ik kan een kampeerruimte weergeven met plaats om te eten;
- Ik experimenteer met kampeermaterialen;
- Ik durf fantaseren en verbeelden;
- Ik bekijk het werk van mijn medeleerlingen en bespreek deze op mijn niveau.

### Materiaal:

- Tent
- Takken en stenen (kampvuur)
- Kookpot, lepels, taartvormpjes
- Stoel en tafel

## Hoe?

### Instap

De leerlingen gaan op reis naar een camping. We bespreken wat een camping is, hoe je gaat kamperen, wat er nodig is, ... . Daarna bespreken we hoe kamperen eruit ziet in de winter. Welke extra dingen hebben we nodig?

### Midden

Stap 1: *ruimte inrichten*

- De leerlingen richten hun tent en buitenruimte in met attributen gekregen van de leerkracht en materialen die ze kunnen vinden in de natuurlijke omgeving (stenen, takken, bladeren, ...)

Stap 2: *maaltijd bereiden*

- Eén groep leerlingen gaat nu een maaltijd bereiden voor hun bezoekers.
- De andere groep leerlingen komt op bezoek.
- De leerlingen laten hun woning zien aan de bezoekers en spelen in de ruimte. Daarna serveren ze een diner.

### Slot

De leerkracht leest een verhaal rond het thema kamperen en bespreekt volgende met de leerlingen: Hebben jullie dit daarnet ook gedaan. Waarom wel/niet? Zou je graag eens gaan kamperen? Waarom wel/niet?

## VARIATIE

### Vereenvoudigen

- De leerkracht speelt mee

### Uitbreiden

- De leerlingen geven de ruimte weer met enkel zelf gevonden attributen