



(Betasympols, 2022)

Sporten



(414730-Kinderen-en-sport, 2022)

Rond
Sporten

Met
Non-verbaal drama

Aan
Handelingen

Zill Doelen:

♫ MUgr2

Durven fantaseren en verbeelden

2.5 - 6j De werkelijkheid speels benaderen en opgaan in de eigen fantasie

♫ MUge2

De muzische bouwstenen beleven, herkennen, onderzoeken en hanteren

• [Drama](#) > Handeling en taal (mimisch uitbeelden) >

2.5-5j Speels en onder begeleiding beleven van: Bekende handelingen en situaties uit de eigen belevingswereld

♫ MUva3

Gericht beschouwen van beelden, muziek, dans en drama met oog voor de muzische bouwstenen, werkvormen en vormgevingsmiddelen

2.5-5j Speels en onder begeleiding waarnemen

♫ MUva3

De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

• [Drama](#) > [Non-verbaal drama](#) >

3-6j Experimenteren met het lichaam om expressief uit te beelden

🚩 IVoz2

Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen

• 2.5-12j durven afstappen van het gewone, van wat anderen denken en doen

IK-doelen:

- Ik kan me inbeelden dan ik aan sport doe;
- Ik kan handelingen van verschillende sporten uitbeelden;
- Ik kan een handeling van een sport, niet door de leerkracht opgelegd, uitbeelden;
- Ik durf fantaseren en verbeelden;
- Ik bekijk het werk van mijn medeleerlingen en bespreek deze op mijn niveau.

Materiaal:

- Tablet/gsm om foto's te nemen
- Sportmaterialen
- Kaartjes met soorten sporten (bijlage)

Hoe?

In stap:

De leerlingen kijken naar de leerkracht die verschillende handelingen uitbeeld. De leerlingen raden welke soort sport de leerkracht uitbeeld.

Midden:

Stap 1: *Handelingen uitbeelden*

- De leerlingen beelden in groep eenzelfde handeling uit: schoppen, dribbelen, fietsen,...

Stap 2: *Foto's van handelingen met sportmateriaal*

- De leerlingen krijgen sportmaterialen (basketbal, voetbal, ...);
- Enkele leerlingen krijgen een tablet/gsm om foto's te nemen;
- De leerlingen werken per twee: één iemand toont handelingen voor, de andere leerling neemt foto's.

Stap 3: *Foto's van handelingen zonder sportmateriaal*

- De leerlingen werken per twee: één iemand toont een (zometen) foto van een handeling, de andere leerling beeldt uit zonder sportmaterialen.
- Indien onvoldoende variatie in de foto's kan er ook gewerkt worden met kaartjes (zie bijlage)

Slot:

Leerlingen krijgen van de leerkracht een foto/kaartje en beelden handelingen van verschillende sporten uit, de andere raden. Ze werken per twee, iemand begint met een handeling, iemand anders doet mee.

VARIATIE

Vereenvoudigen

- Enkel in groep werken

Uitbreiden

- Minder gekende sporten uitbeelden

BIJLAGE

