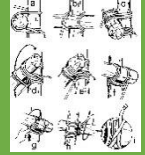




(Betasymbols, 2022)

Thema vrienden: een huis voor muis



(Bamboepalen-knopen, 2022)

Rond
Een huis voor muis

Met
Constructies

Aan
Textuur



Zill Doelen:

♪ MUgr2

Durven fantaseren en verbeelden

♪ MUge2

De muzische bouwstenen beleven, herkennen, onderzoeken en hanteren

- Beeld > Textuur > 2.5-5j Speels en onder begeleiding beleven van verschillende texturen : hard, zacht, ruw, glad, harig, stekelig, blinkend ...

♪ MUva3

Gericht beschouwen van beelden, muziek, dans en drama met oog voor de muzische bouwstenen, werkvormen en vormgevingsmiddelen
2.5-5j Speels en onder begeleiding waarnemen

♪ MUva3

De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

- Beeld > Collage, assemblage, constructie, beeldhouwen, textiel > 2.5-5j Exploreren en experimenteren met stof, draad en touwsoorten

🚩 IVoz2

Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen

- 2.5-12j durven afstappen van het gewone, van wat anderen denken en doen

IK-doelen:

- Ik kan verschillende materialen verzamelen en geef ze al fantaserend een nieuwe bestemming: "dit is geen stok/blad/gras, maar ..."
- Ik voel het verschil tussen hard (huis) en zacht (bed);
- Ik zoek hoe ik verschillende natuurlijke materialen aan elkaar kan hechten;
- Ik heb een eigen idee (niet namaken) van hoe ik (een deel van) het huis van muis maak.
- Ik durf fantaseren en verbeelden;
- Ik bekijk het werk van mijn medeleerlingen en bespreek deze op mijn niveau.

Materiaal:

- Touw
- Plaklint
- Lijm
- Omgeving met veel natuurlijke materialen

Hoe?

Instap

De leerlingen zitten in een kring. De klaspop vertelt: zijn beste vriend muis, heeft geen huis. Nu het winter is, wil muis graag een warme plaats om te slapen. Willen jullie hem helpen?

Midden

Stap 1: *Wat kunnen we vinden*

- De leerlingen zoeken samen met de leerkracht welke materialen er te vinden zijn.
- Texturen worden besproken: wat is hard/zacht/nat/droog,...
- Bestemmingen voor materialen worden besproken: bv stok wordt een lepel

Stap 2: *Zo doe je dat*

- De leerlingen krijgen verschillende opdrachten en experimenteren per twee hoe ze materialen kunnen bevestigen aan elkaar:
 - Bevestig twee stokken aan elkaar
 - Bevestig een blad aan een stok
 - Bevestig gras aan een stok
 - Bevestig een blad aan gras
 - ...

Stap 3: *Een huis voor muis*

- De leerlingen bouwen per twee een huis met minstens één ruimte.
- In het huis moet minstens een voorwerp aanwezig zijn waarmee muis iets kan doen: deken om onder te liggen, een lepel om te koken, een tv,...
- Wie wil mag ook een keuken, living,... bouwen.

Slot

Bespreken opdracht: De leerlingen bekijken de verschillende huizen voor muis en kiezen er het beste huis uit. We bespreken waarom het gekozen huis het beste is met nadruk op textuur.

VARIATIE

Vereenvoudigen

- Alles klassikaal uitvoeren
- Eén huis bouwen met de volledige klasgroep

Uitbreiden

- Andere materialen voorzien om te bevestigen: nagels, hamer, ...
- Complexere 'bouwstijlen': met verdiep, meerdere ruimtes,...