

Literatuurlijst tekst

American Psychiatric Association. (2014). *Handboek voor de classificatie van psychische stoornissen DSM-5* (1ste editie). Boom Lemma.

autismparentingmagazine. (2021, 7 oktober). *When Nature is Nurture: Structured Outdoor Learning*. Geraadpleegd op 11 december 2021, van <https://www.autismparentingmagazine.com/nurture-structured-outdoor-learning/>

Budde, E. (1989). *Creatieve therapie in de praktijk*. Van Loghum Slaterus.

Busstra, I. (2014). *Kaboutersoep en wonderblaadjes / druk 1*. Antilope.

Cools, D., & Van Helleputte, G. (2017). *Danielle Cools Gorik Van Helleputte - PDF Gratis download* [Presentatieslides]. Docplayer. <https://docplayer.nl/51624265-Danielle-cools-gorik-van-helleputte.html>

Geraadpleegd op 20 december 2021

Creativiteit - 9 definities - Encyclo. (2022). encyclo. Geraadpleegd op 8 januari 2022, van <https://www.encyclo.nl/begrip/creativiteit>

Crul, K. (2017). *Zeppelin: didactiek voor muzische vorming* (01 editie). Pelckmans.

Crul, K., & O. (2018). *De kleine zeppelin* (1ste editie). Pelckmans.

Curriculum, Departement Onderwijs en Vorming. (1995). *Informatiemap BuBaO: deel 2: buitengewoon onderwijs type 2*. Eindtermen Vlaanderen. Geraadpleegd op 20 december 2022, van <http://eindtermen.vlaanderen.be/publicaties/informatiemap-buitengewoon-onderwijs/type2/mv.htm>

Danks, F., & Schofield, J. (2007). *Ga buiten spelen !* (1ste editie). Becht's Uitgevers-Maatschappij, H.J.W.

De Maeght, C. (2021, 22 november). *Waarom een buitenles goed is voor jou en je klas*. Klasse. Geraadpleegd op 20 december 2021, van <https://www.klasse.be/235016/waarom-een-buitenles-goed-is-voor-jou-en-je->

klas/?utm_source=Klasse+-+Nieuwsbrieven&utm_campaign=a7b40ad4c2-
Klasse_schooldirect_2020_09_08&utm_medium=email&utm_term=0_b661ff641f-
a7b40ad4c2-417229837

- De Mets, J. (2019). *Klassen zonder muren*. provincie Antwerpen. Geraadpleegd op 20 december 2021, van https://www.provincieantwerpen.be/content/dam/provant/dlm/pime/mos/brochure%20buitenlesdag_0.pdf
- De Wit, S. (2022). *Mijn kind heeft een LVB - PDF Free Download*. Adoc.Pub. Geraadpleegd op 10 mei 2022, van <https://adoc.pub/mijn-kind-heeft-een-lvb.html>
- Der Aalsvoort, V. G. M. (2017). *Het belang van spelen* (1ste editie). Acco.
- Dijksman, M., & De Ruiter, J. (2016). *Alle kinderen naar buiten!* (1ste editie). Knnv Uitgeverij.
- Drews, J. (2015). *Het grote buitenboek* (1ste editie). Clavis.
- Forest School Association C/O Institute for Outdoor Learning. (2020). *How to set up a forest school - from the roots up!* forestschoolassociation. Geraadpleegd op 15 december 2021, van <https://www.forestschoolassociation.org/wp-content/uploads/2020/12/How-to-Grow-a-Forest-School-from-the-roots-up-14.pdf>
- Grabau, E. (1987). *Creatieve therapie*. Bohn Stafleu van Loghum.
- Groene leeromgeving extra positief voor kinderen met beperking of stoornis*. (2019, 13 maart). BOS+. Geraadpleegd op 13 februari 2022, van <https://www.bosplus.be/k/en/news/view/55966/52708/groene-leeromgeving-extra-positief-voor-kinderen-met-beperking-of-stoornis.html>
- het Ministerie van OCW. (2021). *Talent in Ontwikkeling | Talentstimuleren.nl*. talent stimuleren. Geraadpleegd op 8 januari 2022, van <https://talentstimuleren.nl/thema/stimulerend-signaleren/talent-in-ontwikkeling>

- Institute for Outdoor Learning. (2020). *Full principles and criteria for good practice / forest school association*. Forestschoolassociation. Geraadpleegd op 15 december 2021, van <https://forestschoollassociation.org/full-principles-and-criteria-for-good-practice/>
- James, M. (2018). *Forest School and Autism*. Macmillan Publishers.
- Janssens, M. (2019). Creativiteit als talentenkompas. *Sterk! in autisme*, 38, 8–9.
- Laevers, F. (2016). *Welbevinden en betrokkenheid als toetsstenen voor kwaliteit in de kinderopvang*. expertisecentrum. http://expertisecentrum.cego.be/wp-content/uploads/2018/11/Kennisdossier_BKK2016003_LR_DEF.pdf
- Louv, R. (2015). *Het laatste kind in het bos: hoe we onze kinderen weer in contact brengen met de natuur (Dutch Edition)* (01 editie). Arkel, Jan van.
- Moorkens, J. (2017). *Een noorse utopie of toekomstmuziek voor het onderwijs in vlaanderen?* (Nr. 7–28). Karel De Grote hogeschool. <https://documentcloud.adobe.com/link/review?uri=urn%3Aaid%3Ausc%3AUS%3Af865d823-25b3-41f9-8eeb-d7492cdffa1f#pageNum=1>
- N. (2021, 22 april). *Activiteiten tijdens buitenlesdag : 60 tips! - unicorns & fairytales*. Unicorns & Fairytales. Geraadpleegd op 27 december 2022, van https://www.unicornsandfairytales.be/activiteiten-tijdens-buitenlesdag-tips-buitenleren-kinderen/#32_Muziek_maken
- NatureToday.com. (2008, 27 juli). *Natuurlijke omgeving stimuleert creatief spelen*. nature today. Geraadpleegd op 22 december 2021, van <https://www.naturetoday.com/intl/nl/nature-reports/message/?msg=15493>
- NVA, Nederlandse Vereniging voor Autisme. (2020, 28 januari). *NVA - Verstandelijke beperking*. Geraadpleegd op 22 november 2021, van <https://www.autisme.nl/over-autisme/doelgroepen/verstandelijke-beperking/>

Omgaan met kinderen met een verstandelijke beperking. (z.d.). markant.

https://www.markant.org/assets/2016/09/Factsheet_Omgaan-met-kinderen-met-een-verstandelijke-beperking.pdf

Pameijer, N., Denys, A., Timbremont, B., Van de Veire, H., & Van de Veire, H. (2018).

Handelingsgericht werken. Acco.

Participate! (2022a). participate-autisme. Geraadpleegd op 20 januari 2022, van

<https://www.participate-autisme.be/go/nl/mijn-kind-helpen-in-zijn-ontwikkeling/mijn-kind-helpen/autisme-en-leren/begrijpen/hoe-leren-kinderen.cfm>

Participate! (2022b). Participate autisme. Geraadpleegd op 18 april 2022, van

<https://www.participate-autisme.be/go/nl/autisme-begrijpen/wat-is-autisme/autisme-van-binnen-uit/autisme-en-verbeelding.cfm>

Schofield, J., & Danks, F. (2013a). *Het slecht weer boek / druk 1.* Christofoor.

Schofield, J., & Danks, F. (2013b). *Outdoor* (1ste editie). Christofoor.

Schoolvisie. (2022). heilig-hartschool. Geraadpleegd op 20 april 2022, van

<https://www.heilig-hartschool.be/schoolvisie/>

SEMBLE. (2017). *Benefits include* [Foto]. outdoorclassroomday.

<https://outdoorclassroomday.com/about/>

Overgenomen. Geraadpleegd op 20/12/2021

Spek, A. (2013). *Autismespectrumstoornissen bij volwassenen* (1ste editie). Hogrefe.

Steenberghs, N. (2021, 7 juni). *We gaan op berenjacht! Fantasiespel bij kinderen verrijken.*

EOS Wetenschap. Geraadpleegd op 2 mei 2022, van

<https://www.eoswetenschap.eu/psyche-brein/we-gaan-op-berenjacht-fantasiespel-bij-kinderen-verrijken>

Tovey, H., Kessels, M. N. M., & Balkom, J. H. G. (2011). *Laat ze buiten spelen.* Garant.

Van Kempen, R. (2021, 16 maart). *Fantasie ontwikkelen met deze vijf tips*. Filosovaardig.nl.

Geraadpleegd op 22 december 2021, van <https://filosovaardig.nl/blog/denken-over-onderwijs/fantasie-ontwikkelen/>

Vermeulen, P. (2019). creativiteit en autisme. *Sterk! in autisme*, 38, 2.

Vermeulen, P., & Degrieck, S. (2015). *Mijn kind heeft autisme* (1ste editie). Lannoo.

Veulemans, D., Devos, B., Wittoek, G., & Verrycken, D. (2022). *Onderwijskiezer*.

onderwijskiezer. Geraadpleegd op 9 december 2022, van

https://www.onderwijskiezer.be/v2/basis/basis_buo_detail.php?detail=15

Voordelen van buiten lesgeven. (2022). MOS. Geraadpleegd op 2 april 2022, van

<https://www.mosvlaanderen.be/voordelen-van-buiten-lesgeven>

Walmsley, N. (2021). *Leuke groene dingen doen* (1ste editie). Groene Boeken Jan van Arkel.

Zill. (2018). Leerplansite ZILL. Geraadpleegd op 20 december 2022, van

<https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/MU/meer>